

Prinses Christinaschool is opgenomen in twee locaties± IKC Startpunt en IKC Panta rhei

1) Visie en acceptatie van het hele team/typering school

Basisondersteuning

De scholen van de Stichting Wijzer worden gestimuleerd zich onderscheidend en kwalitatief te profileren. Dit om een gevarieerd aanbod van hoogwaardige openbare onderwijsvoorzieningen in Vlaardingen en Maassluis te creëren en te waarborgen. Onze beide locaties profileren we als Brede School op weg naar een kindcentrum.

De Prinses Christinaschool is er om, liefst in samenwerking met de ouders, de kinderen kennis en vaardigheden bij te brengen, te begeleiden bij de omgang met leeftijdsgenoten en te helpen bij de ontwikkeling van de persoonlijkheid, zodat het zijn/haar plaats in de samenleving kan vinden. De Prinses Christinaschool staat voor vertrouwd, degelijk en modern onderwijs in een veilig en geborgen klimaat, binnen een heterogene samenleving met als uitgangspunt: respect, zorg en openheid. De optimale ontplooiing van ieder kind en daarmee het leveren van goede (leer) prestaties staan voorop.

Extra ondersteuning

De Prinses Christinaschool zal voor elke leerling nastreven om het mogelijk te maken een optimale prestatie te leveren. Hiertoe is de inzet van de leerkrachten, intern begeleiders en directie maximaal.

Indien nodig is het zo mogelijk om een leerling met een speciaal arrangement te ondersteunen.

2) Beleid rondom passend onderwijs en het daarbij behorende lln. aanname beleid

Basisondersteuning

De Prinses Christinaschool heeft een aanbod voor leerlingen die anders leren. Zoals leerlingen met dyslexie, dyscalculie en leerlingen met lichte leer- en/of gedragsproblemen.

De Prinses Christinaschool kan leerlingen met een licht medische ondersteuningsbehoefte op school ondersteunen. Hiervoor verwijzen we naar het protocol medicatie van onze school, zie schoolgids. De Prinses Christinaschool is in staat leerlingen op groepsniveau en individueel niveau te ondersteunen in hun sociaal emotioneel leren en ontwikkelen. De school biedt planmatig ondersteuning aan specifieke (groepen van) leerlingen die dat nodig hebben.

Extra ondersteuning

De school wordt ondersteund door ambulante begeleiders van verschillende organisaties zoals Auris, Horizon, Scoor e.d.

De school heeft ervaring met licht psychiatrische problematiek.

Leerlingen die nieuw in Nederland zijn en leerlingen die onvoldoende vaardigheid in de Nederlandse taal hebben kunnen een lesplek krijgen toegewezen op de Centrale Opvang Maassluis. Indien het aanbod vanuit de COM voldoende heeft opgeleverd, kan in overleg met ouders en school overwogen worden om het kind te plaatsen op de Prinses Christinaschool.

De school heeft nog geen ervaring met terugplaatsing vanuit SO/SBO. Indien er in de toekomst sprake is van terugplaatsing zal dit in eerste instantie overlegd worden in samenwerking met het Samenwerkingsverband.

3) Georganiseerde leerlingbegeleiding/zorg op schoolniveau

Basisondersteuning

Minimaal twee keer per jaar worden de leerkrachten in staat gesteld om de groep leerlingen en de individuele leerlingen te bespreken met de IBers. Meestal zal dit gebeuren na afname van observaties en toetsen. De IB-ers hebben wekelijks contact met de medewerker van het samenwerkingsverband. Bij alle leerlingen worden observaties gedaan en toetsen afgenomen. De toetsen kunnen bij de methode horen of niet methodegebonden zijn. Vanuit de observaties en toetsen worden acties ondernomen door de groepsleerkrachten, eventueel ondersteund door

intern begeleiders. De ouders worden te allen tijde op de hoogte gebracht van de prestaties van hun kind.

Extra ondersteuning

Als blijkt dat de resultaten van de toetsen onvoldoende groei laten zien en de interventies van de internbegeleiders en de medewerker SWV onvoldoende opleveren dan zal externe expertise worden gevraagd bij het SWV of andere externe organisaties. De ouders en indien mogelijk ook het kind worden betrokken bij het formuleren van de specifieke onderwijsbehoefte van het kind. Zo kan worden vastgesteld waar de leerling het meest baat bij zal hebben.

Deze leerlingen kunnen in het schoolondersteuningsteam (SOT) worden besproken. Hierbij zijn de ouders uitgenodigd en worden naast de school, schoolmaatschappelijk werk, het CJG en het SWV indien mogelijk andere externe deskundigen uitgenodigd. Hier kan een advies worden gegeven een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen bij de scholen voor speciaal onderwijs of andere instanties.

4a) Gedifferentieerd werken/leren op groepsniveau

Basisondersteuning

De acties en resultaten van de acties worden vastgelegd in groepsplannen en handelingsplannen. In het groepsplan worden de acties beschreven voor drie groepen leerlingen: een groep met extra instructie, een groep die na de instructie aan het werk kan en een zelfstandige groep. Leerlingen die volgens de vastgestelde normen niet kunnen voldoen aan het groepsniveau werken volgens een ontwikkelingsperspectief (OPP).

Extra ondersteuning

Als leerlingen niet profiteren van het aanbod van een groepsplan, individueel handelingsplan of een OPP wordt de leerling besproken in het Schoolondersteuningsteam en kan onderzocht worden of en andere vorm van onderwijs beter aansluit bij de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van de leerling.

4b) Planmatig werken

Basisondersteuning

Het planmatig werken krijgt binnen de Prinses Christinaschool volgens de principes van handelingsgericht werken: signaleren, analyseren, plan van aanpak en evalueren.

Extra ondersteuning

Zie hiervoor de extra ondersteuning bij 4a

5a) Flexibel werken met het curriculum/de afgestemde materialen

Basisondersteuning

Alle toetsen worden opgenomen in het onderwijsvolgsysteem. Dit middel stelt ons in staat om vast te stellen welke aanpak past bij de individuele leerling. Sommige leerlingen zullen behoefte hebben aan herhaling, andere leerlingen hebben juist extra uitdaging nodig. De middelen en materialen die hiervoor nodig zijn worden aangepast aan de onderwijsbehoefte.

Extra ondersteuning

Elke schooldag is er onder of na schooltijd de gelegenheid om de leerkrachten extra tijd te laten besteden aan de leerlingen die extra instructie nodig hebben. De Remedial teacher ondersteunt onder schooltijd leerkrachten bij deze extra zorg. Deze extra ondersteuning is vooral gericht voor VVE en bij een OPP.

5b) Afgestemde materialen

Basisondersteuning

De leerkracht heeft samen met de leerlingen de verantwoording over de materialen die individuele leerlingen in de gelegenheid stellen de lessen binnen de groep optimaal te kunnen

volgen. Dit kunnen materialen zijn behorend bij een methode of aangeschaft door ouders om hun kind beter te laten functioneren binnen de school.

Extra ondersteuning

Dit zijn de middelen die aangeboden worden vanuit een arrangement. Hierbij valt te denken aan aangepast meubilair, of het beschikbaar stellen van een ruimte waar leerlingen tijdens de lesuren begeleid kunnen worden door externen.

6) Deskundigen die op school aanwezig zijn

Basisondersteuning

De leerkrachten zijn allen deskundig op pedagogisch en didactisch gebied.

De remedial teachers zijn leerkrachten die leerlingen extra ondersteunen in hun onderwijs behoeften.

De intern begeleiders hebben expertise op pedagogisch, didactisch en zorggebied.

Daarnaast wordt er binnen de school door verschillende logopedisten begeleiding gegeven aan leerlingen met taal-spraakproblemen.

Dyslectische leerlingen kunnen binnen de school begeleid worden door leerkrachten en dyslexiespecialisten.

De school stelt een ruimte beschikbaar voor logopedisten, fysiotherapeuten, gezinspecialisten en dyslexiespecialisten.

Extra ondersteuning

De dyslexiespecialist wordt om advies gevraagd door de intern begeleiders en leerkrachten.

In voorkomende gevallen kan extra ondersteuning worden ingekocht bij de Stichting Kinderopvang Maassluis (SKM) om begeleiding op individuele basis te bieden.

7) Toegankelijke ruimten

Basisondersteuning

De locaties van de Prinses Christinaschool zijn verschillend wat betreft de toegankelijkheid.

Locatie Startpunt is een locatie die is toegerust met een lift, de locatie Panta Rhei heeft trappen, maar geen lift.

Op beide locaties zijn de leslokalen te vinden op de begane grond en de eerste verdieping.

In het Startpunt is een gymzaal aanwezig en een speelzaal, en in de Panta rhei een speelzaal.

Extra ondersteuning

Op beide locaties is er de beschikking over aparte ruimtes om met kleine groepjes te werken of gesprekken te voeren.

In de locatie Startpunt is het CJG aanwezig. Zes keer per jaar vindt het SOT-overleg daar plaats.

8) Georganiseerde ouderbetrokkenheid

Basisondersteuning

De ouders worden minimaal twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de rapporten. Daarnaast is het altijd mogelijk om meer gesprekken te voeren, hiervoor wordt dan een afspraak gemaakt. Elk schooljaar zijn er informatieavonden.

In de groepen 1 en 2 kunnen de ouders twee keer per week (dinsdag en donderdag) gebruik maken van de inloop door samen met hun kind de schooldag te starten.

Op beide locaties van de Prinses Christinaschool is een ouderraad die diverse activiteiten voor de kinderen organiseert, zoals luizencontrole, festiviteiten en buitenschoolse activiteiten.

Ouders worden betrokken bij het begeleiden van leerlingen, bijvoorbeeld tijdens creatieve activiteiten of bij individuele leerlingen.

De school heeft de ambitie om de ouderbetrokkenheid te verhogen.

Extra ondersteuning

Ouders worden betrokken bij het formuleren van de specifieke onderwijsbehoefte van het kind.

Dit kan zijn in overleg met de leerkracht en intern begeleider, maar ook in het schoolondersteuningsteam (SOT).