

Inhoudelijke nieuwsbrief - december 201



Voorwoord van de directie

Voor u ligt de tweede directienieuwsbrief van het jaar. De eerste vier maanden zijn voorbij. Voor mij persoonlijk voelt het als een jaar. We hebben veel gedaan en de beide locaties voelen me eigen.

Onderwijs

We hebben een nieuwe collega aangenomen bij de kleuters op de Pantarhei, Marjolein Breugom. Zij zal na de kerstvakantie beginnen in groep 1/2.

We hebben het zwaar te verduren met de griepperiode, waardoor we met een aantal invallers hebben gewerkt. Ook zijn er een aantal langdurig zieken: juf Odette op de Pantarhei en meester Fons op het Startpunt. Zij zijn intussen weer op school en pakken langzaam hun werkzaamheden voor de klas weer op.

Juf Mieke (Pantarhei) en juf Diana (Startpunt) zijn ook langdurig afwezig geweest. Voor beiden geldt dat zij richting hun pensioen gaan deze zomer. Juf Mieke heeft haar re-integratie werkzaamheden intussen in onderling overleg afgerond, en juf Diana ondersteunt op de Pantarhei, uiteraard met aanpassingen waardoor het voor haar mogelijk is. T.z.t. zal er op gepaste wijze afscheid genomen worden. Uiteraard is het altijd zeer verdrietig als je je werkende leven op deze manier af moet ronden, vanuit de ziektewet.

De man van juf Nathalie is in oktober overleden, na een lang ziekbed. Na de kerstvakantie gaat zij haar werkzaamheden aangepast weer oppakken in de onderbouw.

Opvang

In de opvang komen een aantal veranderingen aan in 2018: vanwege de harmonisatie van de peuterspeelzaal zal deze onder de opvangregels gaan vallen. Dat betekent dat een deel van de facturen gecompenseerd kan worden via de belasting. Wanneer u daar hulp bij nodig heeft horen we dat graag.

De nieuwe wet- en regelgeving van de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) gaat ook voor een aantal wijzigingen zorgen. Wilt u weten wat dit inhoudt, klik dan [hier](#). Verder zal de vakantie opvang centraal plaats gaan vinden in IKK Startpunt. Het geeft ons de mogelijkheid een leuk vakantieprogramma te gaan neerzetten. Dat gaat voor het eerst officieel gebeuren in de voorjaarsvakantie, maar in de kerstvakantie zal Bobbie al aansluiten bij het Startpunt i.v.m. verhuizingen binnen de Pantarhei.

We kijken uit naar wat 2018 ons brengt. Vanaf deze plek willen we u een fijne kerstvakantie wensen!

Namens het team van opvang en onderwijs en alle vrijwilligers,

Juliet van der Lugt, directeur IKK Startpunt en IKK Pantarhei





Agenda

Zoals in het begin van het jaar gecommuniceerd: deze week is donderdag een hele dag (met in de avond de kerstviering) en vrijdag een halve dag tot 12 uur.

Let op, er waren nog 2 andere wijzigingen in de kalender: De studiedagen van 19 en 20 juni 2018 zijn vervallen en de laatste dag voor de zomer is een halve dag.

Website

Het stond niet bovenaan het urgentielijstje aan het begin van dit jaar, maar intussen zijn we achter de schermen bezig met het up-to-date maken van de website. Naar verwachting is deze na de kerstvakantie weer overzichtelijk.

De website is vooral bedoeld voor nieuwe ouders, om inzicht te krijgen in onze opvang en onze school. Daar zal dus ook informatie op staan die basaal is en slechts jaarlijks zal veranderen. Daarnaast zullen er enkele nieuwsberichten op staan, vooral waar het gaat om schoolaangelegenheden.

De website is voor onze huidige ouders om informatie te vinden. De agenda met vakanties is alvast in orde gemaakt en op de homepage gezet. Binnenkort komen daar alle activiteiten nog bij.

Voor de helderheid nogmaals onze verschillende informatiekkanalen:

Website: informatievoorziening, bedoeld voor nieuwe ouders met basisinformatie voor bestaande ouders. Deze website zal na de kerstvakantie weer up-to-date zijn.

Facebook: 'een kijkje in en om de school'.

Mailen via **Parnassys:** formele groepsmededelingen die alle ouders aangaan. Als het een groepsmededeling is komt deze meestal van de leerkracht. Gaat het om een schoolmededeling of een wijziging van eerder gemaakte afspraken, dan komt deze vanuit de directie.

Klasbord: alledaagse zaken van de groep van uw kind via uw mobiele telefoon: een herinnering, een feestje en leuke mededelingen, weektaak of huiswerk. Dit is een besloten groep, u krijgt toegang met een inlogcode.

Nieuwsbrieven praktisch: maandelijks: weetjes van de school, maar ook informatie vanuit de gemeente.

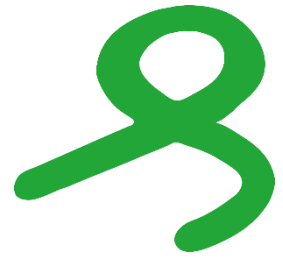
Nieuwsbrieven inhoudelijk: informatief over inhoudelijke schoolzaken, vanuit de directie 3 a 4x per jaar

In verband met de aankomende wet op de privacy zal in het voorjaar geïnventariseerd worden welke kinderen wel op de website en Facebook mogen. Tot die tijd zullen we alleen maar kinderen van dichtbij er op plaatsen wanneer we zeker weten dat ouders dat goed vinden. U ziet dus vooral overzichtsfoto's van hele groepen kinderen.

Regelmatig worden er diverse foto's gemaakt door ouders bijvoorbeeld tijdens Sinterklaas of Kerst. We zullen regelen dat deze op een Google Drive komen te staan, waar ouders de link van kunnen ontvangen. Als er ouders zijn die ons daarbij willen helpen, horen wij dat graag. Op de Panta rhei heeft zich al iemand aangemeld, waarvoor dank.

Inspectiebezoek

We kijken terug op een positief en opbouwend gesprek met de inspecteurs. Ze waren zeer tevreden over de ontwikkeling die we hebben doorgemaakt, gekeken vanaf februari 2017. Vooral de veranderde schoolcultuur en de bereidwilligheid om het eigen handelen onder de loep te nemen en te professionaliseren werden expliciet genoemd. Ook de ingeslagen weg met zorg en begeleiding kwam ter sprake, als een item waar we grote stappen in hebben gemaakt.



De rapportage is in concept ontvangen en zal na enkele weken op onze en op de officiële inspectiesite komen te staan. We zijn trots op het behaalde resultaat en zullen zeker doorgaan op de ingeslagen weg.

We danken u vanaf deze plek voor het gestelde vertrouwen.

Studiedagen oktober en november 2017

Afgelopen maanden zijn diverse studiedagen geweest. We beseffen ons dat de druk van vrije dagen daarom vooral aan het begin van het jaar lag. Vanwege het inspectietraject was het nodig dat we een fors aantal teammomenten hadden ingepland.

Op 6 oktober 2017 heeft de directie een analyse gemaakt van de eerste 6 weken en een **koers** bepaald voor de komende twee jaar. Daarnaast hadden we een middag over het schoolklimaat, waarin elkaar **feedback** geven een grote rol speelt: hoe veilig voel je je om dit bij je collega's op een constructieve manier te kunnen doen.

Op 23 oktober 2017 hebben we samen gekeken naar de **schoolopbrengsten**. Welke Cito-opbrengsten waren rondom de zomer te zien in de groepen en welke keuzes zijn er gemaakt binnen de school die daarbij passen. Welke zaken kunnen we verklaren en welke moeten nader onderzocht worden?

De kleuterbouw heeft tevens een halve dag besteed aan de methode **Kleuterplein**: nieuwe thema, groepsplannen en registratie.



Tenslotte heeft het team zich verdiept in **ZIEN!**, een registratiesysteem om de werkhouding en het welbevinden van de kinderen te monitoren: Hoe vul je dit 'onbevangen' in, welke conclusies kun je trekken en wat voor plan maak je voor de komende periode.

Op 23 november 2017 hebben we drie grote beleidsstukken met het team bediscussieerd: het **Zorgplan**, waarin een beschrijving staat hoe de zorg op in onze IKC's is vormgegeven. Hiermee committeert iedereen zich aan onderwijs op maat.

Verder hebben we gesproken over de nieuwe **groepsplannen** waar wij mee werken. In een groepsplan beschrijf je je onderwijsaanbod voor een half jaar, waarin je kinderen indeelt in een onderwijsaanbod, met de daarbij behorende ondersteuning of uitdagingen.

Tenslotte is gesproken over het **Directe Instructiemodel**, de manier van lesgeven, waardoor we in staat zijn om elk kind de juiste aandacht te geven. We bereiken dit door doelen te stellen voor de kinderen en deze grondig te evalueren.

Onze volgende studiedag is op vrijdag 12 januari 2018.

Samenvatting tevredenheidsonderzoek

In oktober hebben we enquêtes afgenomen bij ouders, personeel en leerlingen.

Allereerst willen we een ieder bedanken voor het invullen. Met 40% responspercentage is deze meting voldoende representatief te noemen.

Alle punten van aandacht die benoemd zijn, waren voor de school herkenbaar als zijnde ontwikkelpunt. Van enkele zaken beseffen we ons dat deze wel intern zijn aangepakt. Echter, dat duurt enige tijd voordat dat als eenheid naar buiten toe werkt.

Sommige gaven terug dat er een dubbeling zat in de vraagstelling. Dat klopt, we hadden 2 vragenlijsten uitgezet: Tevredenheid en Sociale veiligheid. Er zit dan een overlap in, maar wanneer we vragen zouden weglaten is deze met andere jaren minder goed te vergelijken.

Ook meldden enkele ouders dat ze het fijn hadden gevonden als ze er opmerkingen bij konden noteren. Die mensen hebben de moeite genomen om dat apart te doen, waarvoor dank.



De uitkomst van de locaties verschillen in grote lijnen niet zo heel veel van elkaar. In detail zijn er wat verschillen op te merken in gebouw en uitstraling.

Ouders spreken hun waardering uit over: Leertijd, pedagogisch en didactisch handelen, de actieve en zelfstandige rol van kinderen en de afstemming.

Ook de sociale veiligheid wordt als goed beoordeeld, de goede communicatie daarover met de ouders over incidenten verdient wel de aandacht.

Op dit moment zijn de volgende zaken, zoals ook opgemerkt in de enquête in ontwikkeling:

Zorg en begeleiding

De intern begeleiders werken met de leerkrachten hard aan de juiste afstemming op het niveau van het kind. Bij welke kinderen kan het tempo omhoog, om de uitdaging te behouden en bij andere kinderen willen we graag in overleg met ouders de leerstof wat verminderen en/of beter afstemmen.

Informatievoorziening

Niet alle ouders ervaren de informatievoorziening als goed. We merken dat er op diverse manieren gecommuniceerd wordt. Tegelijk zien we dat niet alle ouders alles goed lezen. Het goed onderzoeken wat het beste kanaal is, via welk medium en door wie, heeft onze aandacht.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is meer dan deelname aan activiteiten. Ouders op een gelijkwaardige wijze betrekken bij alles wat het kind aan gaat is een aandachtspunt.

Bij de leerlingen zijn de KIVA lijsten ingevuld. Het geeft inzicht in de sociale verhoudingen van de groep. In de groepen waar extra ondersteuning nodig is om de sociale veiligheid te bevorderen, worden acties ondernomen. Dat is onder andere het geval in de combinatiegroepen op de Panta rhei. Daar wordt na de kerstvakantie een groepstraining aangeboden, Rots en Water.

Intern begeleiders

In onze school hebben we te maken met Intern begeleiders (IB-ers). Ook ouders hebben hier mee te maken. Wanneer er sprake is van zorg over uw kind komen zij in beeld. Hieronder vindt u een beschrijving van deze taak.

De intern begeleider is het eerste aanspreekpunt voor de leerkrachten als zij een hulpvraag hebben ten aanzien van de groep of de ontwikkeling van de individuele kinderen. De intern begeleider voert twee keer per jaar een groepsbespreking en een leerlingbespreking met de leerkrachten om de voortgang te monitoren. De taak van de intern begeleider is op dat moment van begeleider/coach van de leerkrachten in de klas.

Hiernaast onderhouden de intern begeleiders de contacten binnen en buiten de school voor de extra zorg voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften.

De intern begeleiders kunnen daartoe een beroep doen op externe deskundigen, zoals de jeugdarts/jeugdverpleegkundige, gezinsspecialist, logopediste en de leerplichtambtenaar. Zij coördineren zo nodig ook de eventuele verslaglegging naar hulpverlenende instanties.

In sommige gevallen biedt de interne hulpverlening niet voldoende mogelijkheden om een kind die hulp te geven die nodig is. Soms kunnen wij met behulp van deskundigen van buiten de school de betrokken leerling met bijvoorbeeld een aangepast programma, binnen onze school opvangen en begeleiden. Het kan ook voorkomen dat een school voor speciaal basisonderwijs de beste plek blijkt te zijn voor het kind. Het samenwerkingsverband adviseert de intern begeleider en de leerkrachten hoe zij onze kinderen zo goed mogelijk kunnen begeleiden. Indien een observatie van een leerling door een externe deskundige wenselijk is, wordt dit vooraf met de ouders besproken en met toestemming aangevraagd.

Waar nodig kan een overleg gepland worden in een OndersteuningsTeam(OT). De intern begeleider organiseert dit overleg. Dit team kan bestaan uit de intern begeleider, de schoolverpleegkundige, de schoolmaatschappelijk werker, de ambulante begeleider en waar nodig of wenselijk de directie. Andere partners zoals leerplicht of logopedist kunnen ook uitgenodigd worden. Wie aanwezig is hangt af van de aard van de hulpvraag. Ouders worden hier bij uitgenodigd om zo mee te kunnen praten over hun kind en de zorg die nodig is.

De groepsleerkracht is en blijft het eerste aanspreekpunt voor ouders wat betreft de vorderingen / zorgen rondom de kinderen. U kunt dus altijd een afspraak hiervoor met de leerkracht van uw kind maken. De intern begeleider voert, indien we dit nodig vinden, samen met de leerkracht gesprekken met de ouder(s)/ verzorger(s).

In onze scholen hebben wij 2 intern begeleiders: Silvana Herben en Hanneke Adema. Zij werken veel samen en brengen ieder hun eigen expertise in. Zij zijn te bereiken via de leerkrachten of via hun email: s.herben@wijzer.nu en j.adema@wijzer.nu

Medezeggenschapsraad

Bij elke nieuwsbrief van de directie zal een kort schrijven zijn van de MR. Daarin doen zij kort verslag van de afgelopen periode of blikken vooruit op wat komen gaat. In de bijlage de eerste informatiebrief.

Verder is te melden dat ouders van het Startpunt in de kerstvakantie op de mail een korte enquête kunnen verwachten van de MR en de directie, over de tussenschoolse opvang.